

CURRICOLO VERTICALE EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA PRIMARIA ALDO MORO

2025-2026

EDUCAZIONE CIVICA					
nuclei	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
COSTITUZIONE	Rispettare le regole condivise vigenti a scuola e nella società.	Riconoscere l'importanza delle regole e la loro funzione nei diversi contesti sociali, rispettando se stessi e gli altri.	Essere consapevoli dell'importanza delle regole della convivenza sociale.	Mettere in atto comportamenti collaborativi e consapevoli al fine di prevenire ogni tipo di discriminazione.	Partecipare alle attività e alle conversazioni riferite agli argomenti proposti con contributi, conoscenze e riflessioni personali.
Riferimento ai progetti del PTOF	Giornate a tema: diritti dei bambini, calzini spaiati. Giornata della memoria. Settimana della pace.	Giornate a tema: diritti dei bambini, calzini spaiati. Giornata della memoria. Settimana della pace.	Giornate a tema: diritti dei bambini, calzini spaiati. Settimana della pace. Giornata della memoria. Educazione stradale	Giornate a tema: diritti dei bambini, calzini spaiati. Settimana della pace. Giornata della memoria. Incontro con avvocati	Giornate a tema: diritti dei bambini, calzini spaiati. Settimana della pace. Giornata della memoria. Incontro con medici volontarie psicologo
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Rispettare l'ambiente come bene comune partendo da semplici azioni come la raccolta differenziata.	Tutelare l'ambiente, gli ecosistemi, le risorse naturali, attraverso stili di vita responsabili.	Mettere in atto comportamenti solidali verso l'altro e di tutela e rispetto dell'ambiente.	Riconoscere gli elementi tipici dell'ambiente naturalistico del proprio territorio inteso come ecosistema e tessuto sociale e coglierne il valore, assumendo comportamenti di adeguata tutela.	Mettere in atto comportamenti prosociali e di tutela dell'ambiente, consapevoli degli effetti dei cambiamenti climatici.
Riferimento ai progetti del PTOF	Isola della solidarietà, settimana ambientale,	Isola della solidarietà, settimana ambientale-	Isola della solidarietà, settimana ambientale.	Isola della solidarietà, settimana ambientale,	Isola della solidarietà, settimana ambientale.

	progetto climatica...mente cambiando. Progetto Orti a scuola.	protezione civile. progetto climatica...mente cambiando, progetto Api. Progetto Orti a scuola.	progetto climatica...mente cambiando. Progetto Orti a scuola.	protezione civile. progetto climatica...mente cambiando. Progetto Fontanile. Progetto Orti a scuola.	progetto climatica...mente cambiando. Progetto Orti a scuola.
Cittadinanza digitale	Utilizzare in modo appropriato alcuni strumenti tecnologici.	Utilizzare in modo appropriato alcuni strumenti tecnologici.	Utilizzare in modo responsabile gli strumenti tecnologici.	Utilizzare in modo responsabile gli strumenti tecnologici e conoscere i rischi legati al loro uso improprio.	Utilizzare in modo critico e responsabile gli strumenti tecnologici, nella consapevolezza dei vantaggi e dei rischi legati al loro uso.
Riferimento ai progetti del PTOF	Strumenti acquisiti con progetti PNRR: Beebot	Strumenti acquisiti con progetti PNRR: Beebot	Strumenti acquisiti con progetti PNRR: Makey Makey Photon Dash, Scratch	Strumenti acquisiti con progetti PNRR: Makey Makey Photon Dash, Scratch Incontro con avvocato-progetto cyberbullismo)	Strumenti acquisiti con progetti PNRR: Makey Makey Photon Dash, Scratch

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO ALLA FINE DEL CICLO

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

- Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.
- Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.
- Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.
- Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

- Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.
- Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.
- Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.
- Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.
- Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.

Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE

- Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.
- Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.
- Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

CLASSE PRIMA

Nucleo	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Attività/Contenuti
Costituzione	Comprendere le regole come strumento di convivenza	Regolamento scolastico.
		Patto di corresponsabilità
	Scoprire la Costituzione e collegarla alla vita scolastica	Lettura facilitata di alcuni articoli dei Principi Fondamentali
	Riconoscere situazioni che richiedono rispetto delle regole.	Convivenza civile.
	Riconoscersi parte della comunità scolastica e locale	Presentazione delle istituzioni locali e del funzionamento del CCR
	Imparare a prendersi cura degli spazi scolastici	Cura dell'aula: ordine, pulizia, responsabilità condivise.

	Partecipare ad attività solidali riconoscendo il valore della collaborazione	Isola della Solidarietà
	Comprendere valore della legalità e del rispetto dell'altro	Laboratori Pime
Sviluppo economico e sostenibilità	Riconoscere l'impatto delle azioni quotidiane sull'ambiente e sugli ecosistemi, comprendere il valore della biodiversità e adottare comportamenti responsabili nella vita scolastica.	Settimana ambientale
	Riconoscere comportamenti corretti per ridurre l'inquinamento	Raccolta differenziata
	Sviluppare attenzione e rispetto per l'ambiente, riconoscendo l'impatto delle azioni umane sugli ecosistemi.	Progetto "Cambiamento climatico"
Cittadinanza digitale	Uso corretto e sicuro degli strumenti digitali	Introduzione alla cittadinanza digitale
	Ricerca informazioni digitali in modo guidato.	Ricerca guidata su un argomento scolastico con siti selezionati
	Usare correttamente gli strumenti digitali	Regole di base per l'uso corretto di tablet e computer.
	Utilizzare classi virtuali	GSuite

CLASSE SECONDA

Nucleo	Obiettivi di apprendimento	Attività/Contenuti
Costituzione	Collegare diritti, doveri e responsabilità	Rilettura e approfondimento tematico del Patto di corresponsabilità e del Regolamento scolastico.
	Partecipare attivamente alla comunità scolastica e civica	Approfondimento della funzione del CCR e preparazione a proposte concrete
	Approfondire i diritti e i doveri nella società	Lettura e interpretazione guidata di articoli selezionati.(Parte I della Costituzione: diritto allo studio (art. 33–34), diritto alla salute (art. 32), libertà personale (art. 13), libertà di espressione (art. 21).Nozione di dovere civico (art. 54)
	Prendersi cura dei beni comuni scolastici e degli spazi pubblici vicini alla scuola	Attività di osservazione e rilevazione di comportamenti corretti/scorretti negli spazi

		pubblici limitrofi (piazze, parchi).
	Collaborare attivamente a iniziative di solidarietà comprendendone il valore social2	Isola della Solidarietà
	Conoscere le principali Istituzioni europee e le loro funzioni	UE e organismi europei
Sviluppo economico e sostenibilità	Comprendere l'impatto del progresso scientifico-tecnologico sull'ambiente, conoscere le principali problematiche legate a energia, rifiuti e consumi	Settimana ambientale
	Comprendere il legame tra rifiuti, inquinamento e benessere	Raccolta differenziata
	Riconoscere situazioni di pericolo ambientale, assumendo comportamenti corretti nei diversi contesti di vita, prevedendo collaborazioni con la Protezione civile e con organizzazioni del terzo settore.	Protezione civile
	Sviluppare consapevolezza delle responsabilità umane e della necessità di adottare comportamenti sostenibili.	Progetto "Cambiamento climatico"
Cittadinanza digitale	Cyberbullismo, responsabilità e tutela della persona	Progetto "Sicurezza sul Web"
	Usare gli strumenti digitali in modo responsabile	Concetti di privacy e dati personali.
	Utilizzare la classe virtuale in modo responsabile	GSuite
	Analizzare e confrontare fonti digitali	Analisi guidata di notizie online (vere/fuorvianti)

CLASSE TERZA

Nucleo	Obiettivi di apprendimento	Attività
Costituzione	Agire consapevolmente nella comunità riconoscendo il ruolo delle norme e delle istituzioni nella tutela dei diritti.	Patto di corresponsabilità e del Regolamento scolastico.
	Agire come cittadino responsabile nella comunità	Maggiore responsabilizzazione e riflessione sul ruolo civico del CCR
	Leggere la società attraverso la Costituzione	Costituzione italiana
	Agire consapevolmente per la tutela degli ambienti scolastici e pubblici	Monitoraggio dello stato degli ambienti e proposta di interventi migliorativi.
	Partecipare in modo consapevole e responsabile ad azioni di cittadinanza attiva nel territorio	Isola della Solidarietà
Sviluppo economico e sostenibilità	Analizzare criticamente le conseguenze ambientali del progresso tecnologico ed elaborare azioni concrete per la tutela della	Settimana ambientale

	biodiversità e degli ecosistemi, agendo come cittadini responsabili.	
	Agire responsabilmente per la tutela ambientale	Raccolta differenziata
	Valorizzare attivamente il patrimonio come cittadini consapevoli	Tutela del patrimonio culturale nella Costituzione (art. 9)
	Agire come cittadino consapevole e responsabile, riconoscendo il ruolo individuale e collettivo nella tutela dell'ambiente.	Progetto "Cambiamento climatico"
Cittadinanza digitale	Responsabilità digitale e impatto sociale del web	Approfondimento su cyberbullismo e reati informatici
	Agire responsabilmente nella comunicazione digitale	Norme e responsabilità connesse all'uso degli strumenti digitali.
	Utilizzare la classe virtuale in modo autonomo e consapevole	Google Workspace for Education
	Valutare criticamente l'informazione digitale	Elaborato di Educazione Civica per l'Esame di Stato.